PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WRAZ Z WYMAGANIAMI
NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Z TECHNIKI

                  Dla klas IV - VI **Szkolnym Systemem Oceniania**

Szkoły Podstawowej

Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia
w Muchówce

***ZAŁOŻENIA:***

Na lekcjach obowiązkowy jest: Podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka).

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
(poprzedzone powtórzeniem wiadomości) i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Krótkie kartkówki (3 ostatnie zagadnienia)  nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeśli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień pracy klasowej, kartkówki) uczeń pisze ją następnego dnia.
6. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną można  poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
7. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. W tym czasie ma obowiązek nadrobić zaległości.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji przed jej rozpoczęciem. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, brak przyborów potrzebnych do lekcji ,niegotowość do odpowiedzi (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
9. Kolejne nieprzygotowania się do lekcji skutkują otrzymaniem uwagi do e-dziennika.
10. Nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z materiału zawartego w zadaniu domowym (również tego ucznia, który zadania nie zrobił) i postawić mu ocenę.
11. Jeśli ani razu w półroczu uczeń nie miał zgłoszonego nieprzygotowania to pod  koniec półrocza  otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą.

***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:***

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy)
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Prace domowe.
6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
8. Udział w konkursach technicznych i BRD.
9. Przygotowanie do lekcji.

***KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIÓW:***

Ćwiczenia wykonywane na lekcji.

Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania;

- końcowy efekt pracy.

Odpowiedzi ustne.

Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia omawianego zagadnienia;

- poprawność merytoryczna;

- stosowanie języka technicznego.

Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy)

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki);

- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;

- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;

- zainteresowanie tematem lekcji;

- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

Prace domowe.

Ocenie podlega:

- zawartość rzeczowa;

- poprawność merytoryczna;

- estetyka wykonywania;

- stopień samodzielności.

Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.

Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności wykonywania zadań technicznych;

- dokładność i estetyka wykonania zadania.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Ocenie podlega:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;

- poprawność merytoryczna;

- czytelność i estetyka.

***WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:***

**Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia;

- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym;

- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć;

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

**Ocena dopuszczająca**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a postawa rokuje możliwość ich usunięcia, rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- wykonuje prace wytwórcze z licznymi uchybieniami od projektu;

- niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym pracuje zgodnie
z przepisami bhp;

- potrafi wymienić przyczyny powstawania pożarów;

- zna znaczenie najważniejszych znaków drogowych;

- posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru;

- zna numery alarmowe;

- zna znaczenie najważniejszych znaków drogowych;

**Ocena dostateczna**

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą;

- opanował ważniejsze zagadnienia programowe;

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w manualnym opanowaniu zadań praktycznych (ocena po  wnikliwej analizie predyspozycji);

- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela;

- potrafi zastosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela;

- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami;

- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego;

- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze;

- potrafi wymienić podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka;

- potrafi wymienić czynniki mające wpływ na wypadki;

- potrafi rozpoznawać podstawowe znaki bhp, drogowe;

- zna podstawowe przyczyny powstawania wypadków drogowych;

- zna zasady poruszania pieszych i rowerzystów w sytuacjach typowych;

- zna rodzaje linii w rysunku technicznym;

- zna zasady racjonalnego żywienia.

 **Ocena dobra**

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną;

- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany;

- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania;

- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy

- wykonywane prace nie budzą większych zastrzeżeń pod względem estetycznym;

-  prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym;

- potrafi odczytywać i zapisywać ze zrozumieniem dokumentację techniczną;

- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze;

- potrafi pisać za pomocą pisma technicznego;

- omówić jak udziela się pomoc w wypadkach;

- potrafi wymienić znaki drogowe dotyczące rowerzystów i pieszych;

- potrafi wymienić dodatkowe elementy wyposażenia roweru;

- potrafi wymienić zawody związane z lasem i otrzymywaniem drewna;

- umie odczytać dane z tabel, rysunków, wykresów;

- poprawnie jeździ na rowerze, zgodnie z przepisami ruchu drogowego.

**Ocena bardzo dobra**

- spełnia wymagania na ocenę dobrą;

- na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział;

- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach;

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;

- wykonuje prace estetycznie;

- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia;

- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną;

- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, zjawisk i urządzeń technicznych;

- potrafi określić zasady postępowania podczas pożaru w domu czy w szkole.

- stosuje zasady poruszania pieszych i rowerzystów w sytuacjach nietypowych,

**Ocena celująca**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając właściwej dla techniki terminologii oraz

proponuje rozwiązania nietypowe;

- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów;

- osiąga sukcesy w konkursach BRD , kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;

- sumiennie wykonuje zadania techniczne;

- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych;

- bierze aktywny udział w zajęciach;

- prace wykonuje estetycznie i na wysokim poziomie;

- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych;

- wykonuje prace manualne w sposób wykraczający poza przyjęte w ocenianiu normy.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

1.Nauczyciel dostosowuje wymagania, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-

pedagogicznej zawartej w opinii.

2. Nauczyciel indywidualizuje wymagania, może stosować inną wersję pracy pisemnej

3.Uczeń ma prawo do popełniania błędów wynikających z jego dysfunkcji określonych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.