**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z informatyki dla klas 4 - 8**

**Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
   * Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
   * Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
   * Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
   * Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
   * Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, do dwóch tygodniu od momentu podania ocen przez nauczyciela.
   * Ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
   * Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
   * Ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
   * wartość merytoryczną,
   * stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
   * dokładność wykonania polecenia,
   * staranność i estetykę.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
   * zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
   * właściwe posługiwanie się pojęciami,
   * zawartość merytoryczną wypowiedzi,
   * sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
   * Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
   * Brak pracy domowej jest odnotowana uwagą do e-dziennika.
   * Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
6. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
   * Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
   * Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
   * Za aktywną pracę na lekcji, kartkówki, krótkie odpowiedzi uczeń może otrzymać „+” lub „–”.

+,+,+,+ bardzo dobry –,+,+,+ dobry

–,–,+,+ dostateczny –,–,–,+ dopuszczający

–,–,–,– niedostateczny  
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

* + wartość merytoryczną pracy,
  + stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
  + estetykę wykonania,
  + wkład pracy ucznia,
  + sposób prezentacji,
  + oryginalność i pomysłowość pracy.

**8.Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są traktowane jako wymagania ponad podstawę programową. Uczeń za szczególne osiągnięcia może otrzymać ocenę cząstkową celującą do e-dziennika jak również starać się o ocenę wyższą niż przewidywana na półrocze lub koniec roku szkolnego.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze  
 pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg   
 kolejności: 1)sprawdziany, 2)kartkówki, 3)odp. ustne, 4)aktywność na   
 lekcjach, 5)prace domowe.

Kryteria oceniania prac pisemnych:

Ilość punktów: Ocena:

0% - 30% maksymalnej ilości pkt. niedostateczny

31% - 50% maksymalnej ilości pkt. dopuszczający

51% - 74% maksymalnej ilości pkt. dostateczny

75% - 90% maksymalnej ilości pkt. dobry

91% - 100% maksymalnej ilości pkt. bardzo dobry

91% - 100% + zad dod. maksymalnej ilości pkt. celujący