**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z informatyki dla klas 4 - 8**

**Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
	* Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
	* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
	* Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
	* Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
	* Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, do dwóch tygodniu od momentu podania ocen przez nauczyciela.
	* Ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
	* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
	* Ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
	* wartość merytoryczną,
	* stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
	* dokładność wykonania polecenia,
	* staranność i estetykę.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
	* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
	* właściwe posługiwanie się pojęciami,
	* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
	* sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
	* Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
	* Brak pracy domowej jest odnotowana uwagą do e-dziennika.
	* Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
6. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
	* Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
	* Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
	* Za aktywną pracę na lekcji, kartkówki, krótkie odpowiedzi uczeń może otrzymać „+” lub „–”.

 +,+,+,+ bardzo dobry –,+,+,+ dobry

 –,–,+,+ dostateczny –,–,–,+ dopuszczający

 –,–,–,– niedostateczny
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

* + wartość merytoryczną pracy,
	+ stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
	+ estetykę wykonania,
	+ wkład pracy ucznia,
	+ sposób prezentacji,
	+ oryginalność i pomysłowość pracy.

**8.Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są traktowane jako wymagania ponad podstawę programową. Uczeń za szczególne osiągnięcia może otrzymać ocenę cząstkową celującą do e-dziennika jak również starać się o ocenę wyższą niż przewidywana na półrocze lub koniec roku szkolnego.

 Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze
 pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg
 kolejności: 1)sprawdziany, 2)kartkówki, 3)odp. ustne, 4)aktywność na
 lekcjach, 5)prace domowe.

Kryteria oceniania prac pisemnych:

Ilość punktów: Ocena:

0% - 30% maksymalnej ilości pkt. niedostateczny

31% - 50% maksymalnej ilości pkt. dopuszczający

51% - 74% maksymalnej ilości pkt. dostateczny

75% - 90% maksymalnej ilości pkt. dobry

91% - 100% maksymalnej ilości pkt. bardzo dobry

91% - 100% + zad dod. maksymalnej ilości pkt. celujący