**JĘZYK POLSKI, KLASA V**

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego.**

**I .Formy i częstotliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela, materiał obejmuje nie więcej
niż 3 ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane wielokrotnie w ciągu półrocza);

- odpowiedź (materiał z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej –
z wyznaczonego zakresu materiału)

- sprawdziany, testy (po zakończeniu danej partii materiału);

- sprawdziany ze znajomości lektury przeprowadzane pierwszego dnia omawiania lektury - pytania dotyczą treści książki;

- prace klasowe - przynajmniej 2 razy w półroczu – po omówieniu lektury. Uczniowie otrzymują 3 tematy związane z omawianą książką, wybierają jeden z nich i piszą wypracowanie);

- dyktanda – co najmniej 2 razy w półroczu;

- wprawki ortograficzne – forma pięciominutowej kartkówki przeprowadzanej kilka razy
w półroczu;

- aktywność na zajęciach (na bieżąco - nagradzana oceną lub plusem);

- wygłaszanie tekstów - recytacja (1 lub 2 razy w półroczu);

- czytanie ze zrozumieniem – test po każdym zakończonym dziale z podręcznika lub po omówieniu lektury;

- zadania domowe (oceniane na bieżąco lub w trakcie sprawdzania zeszytów);

- konkursy (udział nagradzany oceną – w zależności od zaangażowania i efektów).

 **Zasady, których przestrzegamy:**

- Wszystkie sprawdziany, prace klasowe i dyktanda są zapowiadane co najmniej tydzień
przed terminem i odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

- Uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu pisze zaległą pracę na pierwszej lekcji języka polskiego po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 1 tygodnia), zobowiązany jest do napisania pracy w terminie ustalonym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły).

- Oceny niedostateczne (1), dopuszczające (2) i dostateczne (3) uzyskane podczas sprawdzianów i prac klasowych można poprawiać w ciągu tygodnia od ich otrzymania (tylko raz).

- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

- Każdy uczeń może dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć („np”), które w żaden sposób nie wpływa na ocenę końcową (nie zwalnia jednak z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej lub zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie nie jest pytany. Po dwukrotnym wykorzystaniu „np”, każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć zostaje zanotowane jako uwaga z zachowania – kryterium stosunek do obowiązku szkolnego. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji.

- Praca domowa może być sprawdzana w zeszycie, w formie odpowiedzi ustnej oraz kartkówki (może także obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia).

- W trakcie zajęć możliwe jest otrzymanie „plusów” (aktywność,  zadania domowe, praca
 w grupie itp.). Pięć „plusów” składa się na ocenę bardzo dobrą.

**Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:**

              100 - 90%       bardzo dobry

              89 % - 70 %    dobry

              69 % – 50 %   dostateczny

              49 %– 40 %    dopuszczający

              poniżej 39 %   niedostateczny

W zależności od stopnia trudności pracy, dopuszczalne są jednak inne wielkości. W takim wypadku, nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania danej pracy i przedstawia kryteria.

**Wagi poszczególnych ocen:**

* prace klasowe, sprawdziany:
* kartkówki, odpowiedź ustna:

    \* dyktanda, prace długoterminowe, projekty/prezentacje,

       recytacja, praca w grupach:

* zadania domowe, aktywność, wprawki ortograficzne,

               głośne czytanie, ocena za zeszyt:

* konkursy (w zależności od rangi konkursu i osiągniętego wyniku):

 \* finalista/ laureat konkursu powiatowego/wojewódzkiego:

 \* finalista/laureat konkursu gminnego:

 \* laureat konkursu szkolnego:

**Terminy oddawania sprawdzianów:**

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia prac pisemnych w ciągu 14 dni roboczych od daty ich przeprowadzenia. Z przyczyn losowych czas ten może ulec wydłużeniu.

**II WARUNKI UBIEGANIA SIĘ O WYŻSZĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ NIŻ PRZEWIDYWANA**

**Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:**

1) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;

2) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej;

3) terminowa poprawa ocen cząstkowych;

4) systematyczne uzupełnianie braków i zaległości.