**Szkolny Regulamin Oceniania Zachowania Uczniów SP im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Muchówce**

Podstawa prawna:

1. Ustawa o Systemie Oświaty.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejz dnia 22 lutego 2019 r.
w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Statut Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Muchówce.

**I. Przepisy o ocenianiu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ustawa o Systemie Oświaty** | **Zasady oceniania zachowania** |
| Art. 44b. ust. 4. | Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przezwychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziałustopnia respektowania przez ucznia zasad współżyciaspołecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły. |
| Art. 44b. ust. 5. | Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu: * informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
* udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
 |
| Art. 44b. ust. 6. | Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:* formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
* ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
* ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
* przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
* ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
* ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
* ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
 |
| Art. 44b. ust. 9. | Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o: * warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
* warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 |
| Art. 44f. ust. 8. | Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania |
| Art. 44f. ust. 1. | Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:* oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
* promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 |
| Art. 44h. ust. 1. | Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. |
| Art. 44i. ust. 1. pkt 2. | W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi. |
| Art. 44i. ust. 6. | Końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania jest wyrażana według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb. |
| Art. 44i. ust. 7. | Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania dla: * ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
* ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, uczęszczającego do szkoły, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d ustawy – Prawo oświatowe – są ocenami opisowymi.
 |
| Art. 44n. ust. 1. | Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny |
| Art. 44n. ust. 3.-5. | Zastrzeżenia powyższe zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. |

**II. Obszary i zasady oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozporządzenie |  Zasady oceniania zachowania |
| z 10 VI 2015 | z 22 II 2019 |
| § 13. ust. 1. | § 11. ust. 1. | Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary: 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia; 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; 3) dbałość o honor i tradycje szkoły; 4) dbałość o piękno mowy ojczystej; 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 7) okazywanie szacunku innym osobom. |
| § 13. ust. 2. | § 11. ust. 2. | Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: 1) wzorowe; 2) bardzo dobre; 3) dobre; 4) poprawne; 5) nieodpowiednie; 6) naganne. |
| § 13. ust. 3. | § 11. ust. 3. | Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. |

**III. Ocenianie zachowania ucznia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ……………………………………………… /imię i nazwisko ucznia/ | wzorowe | bardzo dobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
| Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. |  |  |  |  |  |  |
| Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. |  |  |  |  |  |  |
| Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. |  |  |  |  |  |  |
| Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |  |  |  |  |  |  |
| Okazywanie szacunku innym osobom. |  |  |  |  |  |  |
| Dbałość o honor i tradycje szkoły. |  |  |  |  |  |  |
| Dbałość o piękno mowy ojczystej. |  |  |  |  |  |  |

**IV. Opiniowanie propozycji ocen**

 Zgodnie z art. 44h. ust. 1. Ustawy o Systemie Oświaty śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii:

1. nauczycieli,

2. uczniów danego oddziału,

3. ocenianego ucznia

**V. Ocena zachowania a frekwencja**

Jeśli uczeń opuszcza obowiązkowe zajęcia lekcyjne celowo, wagarując i lekceważąc swoje obowiązki w tym zakresie, to ocena zachowania powinna uwzględniać konsekwencje takiej postawy. Uczeń świadomie unikający uczestniczenia w zajęciach szkolnych nie wywiązuje się z obowiązków, które należy uwzględnić oceniając zachowanie, przede wszystkim:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
* dbałość o honor i tradycje szkoły

Inaczej należy postąpić z uczniem, którego nieobecności wynikają z przyczyn od niego niezależnych. Jeżeli uczeń choruje, przebywa w szpitalu i nie może uczestniczyć w zajęciach – jego ocena zachowania nie jest obniżana z powodu nieobecności.

Na ocenę wzorową z zachowania uczeń nie może mieć nieusprawiedliwionych godzin ani spóźnień.

W przypadku 5 nieusprawiedliwionych godzin w miesiącu uczeń nie może mieć wyższej oceny z zachowania niż dobra. Powyżej 8 godzin nieusprawiedliwionych ocena z zachowania w danym miesiącu nie może być wyższa niż poprawna. Powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych w danym miesiącu uczeń otrzymuje ocenę cząstkową z zachowania naganną.

W przypadku zaistnienia takiej sytuacji zostaje wdrożona *Ścieżka postepowania z uczniem odznaczającym się niską frekwencją wynikającą z opuszczania pojedynczych dni i godzin lekcyjnych (załącznik do regulaminu).*

W przypadku 50 % nieusprawiedliwionych godzin w ciągu jednego półrocza uczeń otrzymuje z zachowania na półrocze ocenę naganną.

**VI. Ocena przewidywana zachowania**

Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły. Natomiast na początku roku szkolnego uczniowie i ich rodzice powinni być poinformowani o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. Uczniowie poznawszy ocenę przewidywaną zachowania - mogą się starać o jej podwyższenie.

**Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny zachowania:**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy klasy o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

2. Wniosek musi mieć formę pisemną z uzasadnieniem i musi być złożony przed upływem terminu określonego przez szkołę (np. dwa dni robocze od uzyskania informacji o ocenie przewidywanej).

3. Wychowawca zobowiązany jest do dokonania analizy zasadności wniosku (np. w ciągu trzech dni roboczych od otrzymania wniosku).

 4. Zasadność jest uzależniona od spełniania przez ucznia warunków umożliwiających ubieganie się o podwyższenie oceny przewidywanej, określonych przez szkołę (np. analiza kryteriów zawartych w poniższej tabeli).

5. Po dokonaniu analizy nauczyciel podejmuje decyzję o utrzymaniu oceny lub umożliwieniu jej podwyższania.

6. Decyzję o braku możliwości podwyższania oceny przewidywanej nauczyciel uzasadnia
w formie pisemnej.

7. Jeżeli uczeń spełnia określone przez szkołę warunki, wychowawca analizuje argumenty ucznia lub jego rodziców i jeśli uzna je za zasadne – zmienia ocenę na wyższą o stopień. Jeśli wychowawca ma wątpliwości – konsultuje je z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym.

8. Oceny zachowania uczniom ustala wychowawca klasy i on jest za nie odpowiedzialny, ale jeśli w szkole tak ustalono i w statucie szkoły umieszczono taki zapis, to w szczególnie trudnych sytuacjach dyrektor szkoły może powołać komisję, która wraz z wychowawcą rozstrzygnie o ocenie zachowania ucznia.

9. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

10. Ocena ta nie może być niższa niż ocena przewidywana zaproponowana przez wychowawcę oddziału

**VII. Szczegółowe kryteria oceny zachowania**

|  |  |
| --- | --- |
| zachowanie wzorowe | Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania, 2) jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków uczniowskich, 3)chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska, 4) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia; 5) wyróżnia się:a) rzetelnym stosunkiem do nauki, b) pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki, c) wysoką kulturą osobistą, d) schludnym wyglądem, zgodnym z wymaganiami statutu szkoły, e) dbałością o tradycje i honor szkoły, f) dbałością o piękno mowy ojczystej, g) przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanowaniem swojego zdrowia, h) szanowaniem mienia publicznego i prywatnego, i) pracą na rzecz szkoły, środowiska; j) dobrymi wynikami w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, k) wykazywaniem inicjatywy twórczej, l) przeciwstawianiem się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, m) brakiem uwag dotyczących niewłaściwego zachowania, 6) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych. |
| zachowanie bardzo dobre | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, 2) włącza się chętnie w prace społecznie użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska; 3) w szczególności: a) prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki,b) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne, c) odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości, d) jest koleżeński wobec rówieśników,e) przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły, f) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, g) cechuje go schludny wygląd, zgodny z wymaganiami statutu szkoły, h) dba o mienie szkoły, ład i porządek, i) nie ulega nałogom, 4)posiada co najwyżej kilka godzin nieobecności nieusprawiedliwionych na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych. |
| zachowanie dobre | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: 1) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie, 2) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych; 3) w szczególności: a) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, b) jest kulturalny, c) szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne, d) pracuje na miarę swoich możliwości, e) przestrzega zasad opisanych w statucie szkoły, f) dba o mienie szkoły, g) reaguje na zło,h) nie ulega nałogom, 4) posiada niewielką ilość godzin nieusprawiedliwionych nieobecności na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych. |
| zachowanie poprawne | Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który: 1) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie, 2) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,3) w szczególności: a) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, b) jest kulturalny, c) szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne, d) pracuje na miarę swoich możliwości, e) sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne, 4) posiada niewielką ilość godzin nieusprawiedliwionych nieobecności na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych. |
| zachowanie nieodpowiednie | Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który: 1) narusza obowiązki statutowe, ale reaguje na kary i wyraża chęć poprawy, 2) narusza zasady moralne, 3) w szczególności: a) nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa,b) odnosi się w arogancki sposób do innych, c) nadużywa swoich praw uczniowskich, d) ma demoralizujący wpływ na innych, e) rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia, f) ulega nałogom, g) niszczy mienie prywatne, szkolne i społeczne, h) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,i) nie włącza się w życie klasy i szkoły, j) ma liczne uwagi o niewłaściwym zachowaniu,k) wagaruje, spóźnia się na lekcje l) nie uczy się zgodnie ze swymi możliwościami. 4) ma nieusprawiedliwione nieobecności na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych. |
| zachowanie naganne | Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który: 1) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie reaguje na kary, nie wyraża chęci poprawy, 2) w szczególności: a) używa wulgarnego słownictwa, b) przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych, c) popełnia kradzieże lub wymuszenia, d) ma konflikt z prawem, e) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje, f) ulega nałogom i zachęca do nich innych, g) stosuje groźby wobec innych, h) wywołuje bójki i stosuje przemoc,i) świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne, j) świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo, k) przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy,l) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, m) wagaruje, spóźnia się na lekcje, n) ma nieusprawiedliwione nieobecności na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych. |

**VIII. Pochwała Wychowawcy i Dyrektora**

Pochwała Dyrektora Szkoły jest przyznawana za:

* wykazanie się wzorową postawą w sytuacjach szczególnych,
* rozsławianie dobrego imienia szkoły (np. w delegacji Pocztu Sztandarowego Szkoły, Wolontariat, działalność w SU)
* szczególne osiągnięcia w konkursach i zawodach pozaszkolnych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim

Pochwała Wychowawcy jest przyznawana za:

* tytuł laureata w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu gminnym
* wykazanie postawy wrażliwości wobec innych uczniów (pomoc w nauce, bronienie słabszych, właściwa reakcja w trudnych sytuacjach)
* wykazanie się własną inicjatywą na rzecz klasy i szkoły
* wyróżniającą się postawę czytelniczą

Pochwała Dyrektora może mieć wpływ na podniesienie oceny z zachowania o jeden stopień, jednak nie jest to obligatoryjne. O tym fakcie decyduje wychowawca klasy.

Forma pochwały: pisemna przez dziennik elektroniczny.

**IX. Nagana Wychowawcy i Dyrektora**

Za wykroczenie ucznia przeciwko postanowieniom Statutu (**w tym również niską frekwencję**) stosuje się następujące kary:

* upomnienie wychowawcy klasy;
* upomnienie Dyrektora szkoły;
* nagana Dyrektora szkoły;
* na wniosek wychowawcy, zawieszenie przez Dyrektora szkoły prawa do udziału
w nieobowiązkowych zajęciach (np. wycieczki, imprezy kulturalno- rozrywkowe
i rekreacyjne, itp.), do reprezentowania szkoły na zewnątrz (np. zawody sportowe, konkursy, uroczyste akademie, itp.), do korzystania z niektórych form pomocy materialnej;
* na wniosek Dyrektora szkoły, przeniesienie przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.

Upomnienie udzielane jest w formie pisemnej przez dziennik elektroniczny.

Z wnioskiem o przeniesienie można wystąpić, gdy uczeń:

* spowodował ciężki uszczerbek na zdrowiu u innego ucznia (np. poprzez umyślne i brutalne pobicie), wymagający interwencji lekarskiej;
* handluje środkami odurzającymi na terenie szkoły lub środowiska;
* dopuszcza się częstych kradzieży;
* dopuszcza się rozboju i włamań;
* demoralizuje innych uczniów;
* permanentnie narusza postanowienia Statutu Szkoły.

Uczeń, który nie przestrzega Statutu Szkoły, lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne, nie może pełnić funkcji w organach szkoły.

Szkoła ma obowiązek powiadamiania rodziców ucznia o zastosowanej wobec niego karze.

W przypadku rażącego naruszenia zasad statutowych uczeń ponosi konsekwencje
 z pominięciem ww gradacji.

 **X. Zgłaszanie zastrzeżeń do oceny zachowania**

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

Tryb postępowania z zastrzeżeniami do oceny zachowania:

 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. W skład komisji wchodzą:

* dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
* wychowawca oddziału;
* nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
* pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
* psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
* przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
* przedstawiciel rady rodziców.

5. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

7. W przypadku podwyższenia oceny, nauczyciel dokonuje zmiany oceny w dokumentacji szkolnej, zgodnie z obozującymi procedurami.

8. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający:

* imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
* termin posiedzenia komisji;
* imię i nazwisko ucznia;
* wynik głosowania;
* ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

9. Protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.